

## **Рабочая программа факультативного курса «Английский я удовольствием. 5 класс»**

### **Пояснительная записка**

Программа факультативного курса в 5 классе разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и на Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577;
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 27;
- Учебного плана МОУ СШ № 27.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету – основная задача учебно-воспитательного процесса школы.

Срок реализации программы внеурочной деятельности - 1 год, рассчитана на 34 часа, разработана для детей 11-12 лет, учащихся 5 класса.

Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом.

Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

**Цель** программы: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

**Задачи:**

**Познавательные:**

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- познакомить с менталитетом других народов;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

**Развивающие:**

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;

- развивать учебные умения;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонацию.

#### **Воспитательные:**

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, уважение к себе и другим);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

#### **Формы и методы работы**

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: **индивидуальная, групповая и коллективная** работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами.

#### **Виды деятельности:**

- ✓ игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- ✓ чтение, литературно-художественная деятельность;
- ✓ изобразительная деятельность;
- ✓ постановка драматических сценок;
- ✓ прослушивание песен и стихов;
- ✓ разучивание стихов;
- ✓ разучивание и исполнение песен;
- ✓ проектная деятельность.

**Эффективность и результативность** данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя;
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;

- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- привлечение родителей и учащихся более старшего возраста к подготовке и проведению мероприятий с учащимися более младшего возраста.

### **Планируемые результаты**

#### **Предметные**

##### **В коммуникативной сфере:**

##### **Речевая компетенция:**

- говорение - вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения;
- аудирование – понимать на слух речь учителя и одноклассников.

##### **Языковая компетенция:**

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- применение основных правил графического изображения букв и слов;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц.

##### **Социокультурная осведомленность:**

- знание названия страны изучаемого языка, некоторых литературных персонажей детских произведений, стихов, песен.

##### **В познавательной сфере:**

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных букв, слов;
- умение действовать по образцу при выполнении заданий.

##### **В ценностно-ориентационной сфере:**

- формировать представления об изучаемом иностранном языке, как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через детские сказки;
- развитие чувства прекрасного.

#### **Личностные:**

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- овладение способами исследовательской деятельности;
- развитие самостоятельности суждений;

- формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.

### **Метапредметные**

#### **Регулятивные:**

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

#### **Познавательные:**

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.

#### **Коммуникативные:**

- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

#### **Формы контроля:**

- Викторина «Эрудит»
- Игра «Умники и умницы»
- Игра «Ты чемпион»
- Фотовыставка «Мой родной город»
- Индивидуальный проект «Мир моих увлечений»
- Виртуальная экскурсия по Москве
- Участие в международных конкурсах по английскому языку «Британский бульдог», «Олимпус», «Глобус», «Лондон» и др.

### **Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение**

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2012.
2. Копылова В. В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М. Дрофа, 2010.
3. Кулясова Н. А. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка: 2-4 классы. – М.: Вако, 2010.- 144с., [112] с. ил. – (Мастерская учителя иностранного языка)

4. Английские народные сказки / сост., адаптация текста и коммент. В. А. Верхогляд; упражнения, слов. Л. Т. Добровольской. – М.: Айрис – пресс, 2005. – 128 с. ил. – (Английский клуб.) – (Домашнее чтение).
5. Барашкова Е. А. «Грамматика английского языка. Сборник упражнений», Экзамен, 2013.
6. Воронцова Е. А. «Грамматические игрушки. Интерактивное пособие для обучения грамматике английского языка». Детство-Пресс, 2010.
7. Голицынский Ю. Б., Н. А. Голицынская Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: КАРО, 2009.
8. Лыкова Л. Л. «Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников / Play and Learn English». Академия Развития, 2008.

#### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
1	Как ты провел лето?	1		
2	Добро пожаловать в школу!	1		
3	В школе	1		
4	Твои друзья	1		
5	Викторина «Эрудит»	1		
6	Пишем письмо другу	1		
7	Разговор по телефону	1		
8	Моя семья	1		
9	Мои питомцы	1		
10	Игра «Умники и умницы»	1		
11	Мир твоих увлечений	1		
12	Хобби твоих друзей	1		
13	Мой дом - моя крепость	1		
14	Игра «Угадай-ка!»	1		
15	За столом	1		
16	Встречаем гостей	1		
17	Что ты любишь есть?	1		
18	Мой рабочий день	1		
19	На выходных	1		
20	Занимаемся спортом	1		

<b>21</b>	Игра «Ты - чемпион»	1		
<b>22</b>	Здоровый образ жизни	1		
<b>23</b>	Праздники в Великобритании	1		
<b>24</b>	Твой любимый праздник	1		
<b>25</b>	С Днем рождения	1		
<b>26</b>	Путешествие в Великобританию	1		
<b>27</b>	Прогулка по Лондону	1		
<b>28</b>	Москва - столица России	1		
<b>29</b>	Твой город	1		
<b>30</b>	Делаем покупки	1		
<b>31</b>	В гостях у друга	1		
<b>32</b>	В зоопарке	1		
<b>33</b>	Времена года	1		
<b>34</b>	Планы на каникулы	1		